

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
А. М. Мазурицкий**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ**

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана культурного и природного наследия

Профиль подготовки/специализация: Выставочная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

*(ФОС адаптирован для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Год набора 2020

Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями основной образовательной программы и ФГОСВО.

1.2. ФОС предназначен для оценки результатов освоения обучающимися дисциплины «История религий»

Проверяемые компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «История религий»

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

II. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины (код и наименование)	Показатель выполнения	Критерии оценки	Шкала оценивания
УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<u>Знает:</u> Ключевые понятия, логику и основные этапы развития религии <u>Умеет:</u> аргументировано и логично, с опорой на категориальный аппарат культурологии, излагать знания в области истории религии и религиоведения <u>Владеет:</u> понятийным аппаратом дисциплины	Умение логично воспроизвести материал лекционного занятия	Пороговый (низкий) уровень 3 балла
		Умение логически верно, с использованием понятийного инструментария изложить изученный материал	Средний (поисковый) уровень 4 балла
		Умение логически верно, аргументированно, с использованием понятийного инструментария культурологии изложить материал по определенной теме или разделу дисциплины	Высокий (творческий) уровень 5 баллов
УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском	Знает: - структуру религиоведческого знания и основные элементы религии; - исторические этапы формирования и эволюцию родоплеменных,	Умение логично воспроизвести материал лекционного занятия	Пороговый (низкий) уровень 3 балла
		Умение логически верно, с использованием понятийного	Средний (поисковый) уровень

контекстах	<p>национальных и мировых религий, содержание и формы религиозных представлений, деятельности, культа, институтов;</p> <p>- специфику эволюции религий в истории России;</p> <p>- специфику решения основных мировоззренческих вопросов различными религиями в историко-культурном контексте и современных условиях</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять имеющиеся знания по истории религий в различных культурных контекстах</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками учебной, научно-исследовательской и просветительской работы, связанной с религиоведческой проблематикой в контексте междисциплинарных связей и межкультурных коммуникаций</p>	<p>инструментария изложить изученный материал</p> <p>Умение логически верно, аргументированно, с использованием понятийного инструментария культурологии изложить материал по определенной теме или разделу дисциплины</p>	<p>4 балла</p> <p>Высокий (творческий) уровень 5 баллов</p>
------------	--	--	---

Уровни и критерии усвоения формируемых компетенций:

Минимально-допустимый (пороговый) соответствует 3 баллам по 5-ти балльной шкале. Для него характерна потенциальная ориентация на:

- эмпирическое отражение отдельных свойств, фактов, явлений, преимущественно на уровне единичных, конкретных понятий;
- репродуктивный уровень выполнения отдельных приемов и операций, способность лишь к описанию предмета и своих действий;
- обыденное осознание объекта познания как значения, примат внешней мотивации, отсутствие внутреннего познавательного мотива;
- отсутствие прочного усвоения одного из элементов требуемой компетенции как ценности (знаний, умений/навыков, смыслов) или рассогласованность между ними

Средний уровень соответствует 4 баллам по 5-ти балльной шкале. Для него характерна потенциальная ориентация на:

- абстрактное (рациональное) отражение закономерностей, понятий, существенных признаков;
- применение общих и частных методов деятельности, способность к рациональному объяснению объекта познания и самого метода;
- способность к самоорганизации своей деятельности;
- наличие внутренних личностных смыслов по отношению к объекту (внутренней мотивации) и познавательного мотива;
- устойчивое наличие всех элементов данной компетенции как ценности (знаний, умений/навыков, смыслов), однако отсутствие между ними полноценной гармоничной взаимосвязи, иногда неоправданное доминирование одной из сторон и ограниченность функционирования.

Высокий уровень соответствует 5 баллам по 5-ти балльной шкале. Для него характерна потенциальная ориентация на:

- синтетическое глубокое понимание предмета в целостности, конкретном многообразии и единстве;
- способность к творческому пониманию на уровне принципов, открытия и применения новых способов в нестандартных условиях;
- способность к саморефлексии и оценке на основе обоснованных критериев
- понимания объективных ценностей как личных убеждений и доминирование социально-значимой мотивации;
- полноценная органичная взаимосвязь всех элементов данной компетенции как ценности (знаний, умений/навыков, смыслов), создающая её окончательную сформированность и взаимосвязь с другими компетенциями.

III. Перечень контролируемых тем раздела и оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Количество тестовых заданий	Вид
1	Тема 2. Анализ основных подходов к изучению религии. Религия как историко-культурное духовное явление и социальный институт	УК-1 УК-5		Сообщение, дискуссия
2	Тема 6. Христианство.	УК-1 УК-5		Сообщение
3	Тема 9. Православие в России	УК-1 УК-5		Сообщение

Подготовка сообщения и участие в дискуссии

Цель выполнения задания: ориентировано на получение знаний, совершенствование умений и навыков самостоятельно работать с первоисточниками и научной литературой по религиоведческой проблематике, восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

Требования к оформлению сообщения

Сообщение – небольшой доклад (продолжительностью 3-5 мин.) на какую-либо тему, информация о каком-либо событии.

Работать над сообщением рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить суть вопроса;
- хорошо продумать и составить план сообщения;
- тщательно продумать правильность изложенного в сообщении факта, систематизировать

аргументы в его защиту или против.

Критерии рейтинговой оценки сообщения и участия в дискуссии:

Для положительной оценки ответ должен соответствовать следующим критериям усвоения:

1. полнота раскрытия вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций логически верное, последовательное, взаимосвязанное аргументированное изложение (подкрепление суждений конкретными примерами, фактами и ссылками на источники) понимание специфики религиозного подхода, умение видеть данный вопрос и проблему с позиций того или иного вероисповедания
2. Эмоциональность: умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему
3. адекватное использование религиозных терминов, знание и умение применять основные религиозные понятия, и идеи в решении профессиональных задач, требующих религиозного анализа
4. понимание вопроса в историко-культурном контексте и единстве основных сфер общества во взаимосвязи с другими гуманитарными науками

Максимальное количество 5-баллов студент получает при выполнении следующих условий:

- Выступление с сообщением по одному из вопросов семинарского занятия;
- Активное использование дополнительной рекомендуемой литературы по курсу;
- Умение находить требующуюся информацию, анализировать и интерпретировать ее в соответствии с целями и задачами семинарского занятия;
- Умение ориентироваться во всем массиве изучаемого материала, соотносить новый материал с пройденным;
- Наличие конспекта источников по теме, изучаемой самостоятельно студентом;
- Умение сформировать и обосновать свою позицию, аргументировать ее;
- Умение сформулировать общие выводы и тезисы по выбранной теме;
- Оформление конспектов в соответствии с требованием.

4 балла студент получает при выполнении следующих условий:

- Выступление с сообщением по одному из вопросов семинарского занятия;
- Использование дополнительной рекомендуемой литературы по изучаемой теме;
- Умение достаточно полно раскрыть тему;
- Наличие конспекта источников, оформленного в соответствии с требованиями.

3 балла студент получает при выполнении следующих условий:

- Участие в дискуссии, дополнение и уточнение выступлений по теме семинарского занятия;
- Наличие конспекта источников по изучаемой теме.

IV. Примерные задания

Задание к семинару «Анализ основных подходов к изучению религии. Религия как историко-культурное духовное явление и социальный институт» (Тема 2):

Семинар проходит по сформулированной главной проблеме: «Основные подходы к изучению религии: pro et contra» в форме сообщений, с которыми выступают студенты, и организованной дискуссии, так чтобы были представлены основные точки зрения с соответствующей аргументацией и ссылками на источники.

Вопросы к семинару «Христианство: история возникновения, особенности вероучения и культа» (Тема 6):

1. Культурно-исторические условия возникновения, идейные, личностные и религиозные факторы формирования.
2. Библия, ее структура. Экзегетика.

3. Основное и нравственное богословие христианства. Экклесиология, сотериология, эсхатология, теургия.
4. Особенности христианской антропологии и мистического богословия.
5. Литургия.

Вопросы к семинару «Православие в России» (тема 9):

1. Дохристианские верования славян.
2. История крещения Руси. Периодизация российской церковной истории.
3. Влияние православия на созидание русской государственности, нации и культуры.
4. Отношения с государством на разных исторических этапах.
5. Воплощение церковного идеала в русских святых.
6. Особенности русской православной веры и религиозного искусства.
7. Связь с русской литературой, искусством и народной культурой.
8. Русское религиозно-философское возрождение конца XIX-нач. XX в.в.
9. «Русская голгофа»: церковь в советское время. Новомученики. Восстановление Патриаршества.

В процессе самостоятельной работы студенты проходят тесты для самопроверки и тест промежуточного контроля, которые предложены в методических рекомендациях по дисциплине.

Формой допуска к зачету является сдача контрольная работа, реферат или выполнение письменного задания из 100 вопросов.

Учебным планом направления «Культурология» предусмотрены следующие формы контроля качества знаний студентов: контрольная работа, реферат, рубежный контроль, зачет.

Рекомендации по выполнению рефератов/контрольных работ

Контрольная работа представляет задание, состоящее в том, чтобы студент привел характерные примеры влияния какой-либо религии на историю страны, развитие её культуры, взяв яркие примеры из истории разных стран и эпох, и дал интерпретацию (оценку) этих влияний, используя научную аргументацию

Реферат должен опираться на первоисточники и специальную литературу (исследовательские работы и религиозные тексты).

Обязательной частью реферата должен быть самостоятельный анализ первоисточников, а также влияние религии на историю стран и культуры. Объем реферата должен быть не менее 20 тыс. знаков. Желательно, чтобы тематика реферата сопрягалась с проблематикой исследовательских работ студентов. Поэтому перед написанием реферата рекомендуется согласовать тему с преподавателем.

Реферат сдается за неделю до письменного зачета на кафедру. Реферат не зачитывается, если в нем отсутствует точка зрения автора, если реферат носит компилятивный характер и в случае некорректного оформления.

Оценка выставляется на основании наличия следующих качественных показателей, которым должен обладать реферат/контрольная работа:

1. полнота раскрытия темы/вопроса;
2. качественность и разнообразие используемых источников, на основе которых проведена систематизация информации;
3. логически верное структурирование материала, последовательность и взаимосвязь изложения;
4. адекватное использование религиоведческих терминов и отражение основных структурных элементов религии (вероучение, культ, религиозная организация) в связи с темой реферата;
5. понимание особенностей религиоведческого подхода, сферы религии и специфики религиозного сознания;
6. проблемность в содержании: должны быть показаны неоднозначность подходов к феномену религии, различные точки зрения по данному вопросу или проблеме, острота

современных дискуссий;

7. наличие исторических аспектов, связанных с историей возникновения и развития того или иного религиозного феномена, его влияния на историю страны, развитие её культуры;

8. актуальность: отражение современной религиозной ситуации, роли религиозной традиции в современной культурной и общественно-политической жизни, проблем межрелигиозного диалога и конфликтов, вопросов, которые могут возникнуть в практике будущей профессиональной деятельности.

Примерная тематика рефератов

1. Религиозный фактор в деятельности общественных организаций.
2. Юридические аспекты существования религиозных объединений в современной России.
3. Особенности взаимодействия служб по связям с общественностью и религиозных организаций. Принципы межрелигиозного диалога в работе PR-служб.
4. Религия и философия. Религиозная философия и философия религии.
5. Психология религии.
6. Социологические аспекты в изучении религии.
7. Соотношение веры и знания, науки и религии.
8. Основные разделы богословского знания.
9. Основная проблематика религиозного способа познания мира.
10. Религия и другие типы мировоззрений: общее и особенное.
11. Особенности основных религиозно-мировоззренческих систем: теизм, деизм, пантеизм, атеизм, монотеизм, политеизм, тотемизм.
12. Ранние формы религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия).
13. Школы и направления в религиоведении.
14. Проблема экуменизма. Возможна ли Мировая религия в будущем? (опыт прогнозирования).
15. Традиция и новаторство в религии.
16. Проблема происхождения религии. Основные гипотезы.
17. Природа религиозной святости: сущность, исторические типы и формы, иерархии и чины.
18. Институт монашества: сущность, исторические формы, уставы, чины.
19. Протестантские религиозные организации в России.
20. История свободомыслия и атеизма.
21. Советский атеизм в XX веке.
22. Органические и неорганические религии.
23. Основные положения буддийской философии.
24. Дзен-буддизм.
25. Ламаизм.
26. Священные книги буддизма.
27. Иудаизм: особенности истории, вероучения и культа.
28. Конфуцианство: особенности истории, вероучения и культа.
29. Даосизм: особенности истории, вероучения и культа.
30. Зороастризм: особенности истории, вероучения и культа.
31. Синтоизм: особенности истории, вероучения и культа.
32. Индуизм: особенности истории, вероучения и культа.
33. Вселенские соборы в христианской церкви.
34. Основные ереси и секты в христианстве.
35. Экзегетика: происхождение, структура Библии и основные споры экзегетов.
36. Богословское толкование Символа веры и заповедей христианства.
37. Догматическое богословие в христианстве: основные положения.
38. Православное учение о церкви.

39. Православная литургия.
40. Нравственное богословие в православной традиции.
41. Агиография русской православной церкви.
42. Христианская апологетика.
43. Христианская эсхатология.
44. Христианская антропология.
45. Основные вехи в истории русской православной церкви.
46. Патристика. Восточные и западные отцы христианской Церкви.
47. Монашество в христианстве.
48. Примеры религиозной святости на Руси (жития святых).
49. Православный храм и его символика. Православный иконостас.
50. Богословие иконы.
51. Роль православия в истории России.
52. Современная организационная структура РПЦ.
53. Сравнительное религиоведение и богословие (сравнение любых религий).
54. Возникновение мусульманства. Жизнь Магомета.
55. Школы и течения в исламе.
56. Социальная доктрина ислама.
57. Законы шариата.
58. Толкование Корана.
59. Влияние ислама на национальную культуру народов.
60. Проблема соотношения светского и религиозного в истории.
61. Государство и церковь – история взаимоотношений.
62. «Теология освобождения» (Г. Гутьеррес, Х. Ассман, Л. Бофф), «теология революции» (Г. Камара, Р. Шолл) и их социально-политическая проекция.
63. Русская религиозно-философская традиция XIX-XX в. (А. Хомяков, В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, И. Ильин, Н. Лосский, С. Франк, В. Зеньковский, Флоровский и др.).
64. Религиозные искания Л.Н. Толстого и М.Ф. Достоевского.
65. Современный протестантизм: идеи Д. Бонхеффера, Э. Бруннера и Р. Бультмана, Мартина Лютера Кинга.
66. Анализ федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях».
67. Основы социальной концепции русской православной церкви.
68. Современные процессы в русской православной церкви: интеграционные и дезинтеграционные процессы (объединение РПЦ Московского Патриархата и ЗРПЦ; религиозная ситуация на Украине, взаимодействие с инославием, проблема экуменизма)
69. Вопросы взаимодействия с государственными структурами, роль и участие церкви в общественно-политической жизни;
- г) проблема духовного образования и воспитания.
70. Власть, наука и церковь: опыт и проблемы организации диалога мировоззрений.
71. Современные данные наук и религиозное мировоззрение. Креационизм.
72. Особенности этикета и повседневной жизни:
 - а) православных;
 - б) мусульман;
 - в) иудеев;
 - г) буддистов;
 - д) католиков.

Вопросы к зачету по курсу «История религий»

По окончании прохождения дисциплины предполагается зачет, для успешной сдачи которого студенту необходимо поэтапно и последовательно выполнить следующие задания:

- до зачета представить реферат или контрольную работу;

- во время зачета при необходимости сдать тест;
- во время зачета успешно ответить на вопрос (устно).

Для получения оценки «зачет» студент должен продемонстрировать знание основной проблематики дисциплины.

При подготовке к ответу следует внимательно прочесть вопрос, составить план ответа, выделить главные положения, записать определения основных понятий.

При устной форме зачета студенты имеют возможность предварительно составлять письменный план ответа и тезисы. Для положительной оценки ответ должен соответствовать следующим критериям усвоения требуемых компетенций:

1. полнота раскрытия вопроса;
2. логически верное, последовательное, взаимосвязанное изложение и фактическая обоснованность (подкрепление суждений конкретными примерами и соображениями).
3. адекватное использование религиозных терминов;
4. понимание специфики религиозного подхода;
5. умение видеть данный вопрос или проблему с позиций того или иного вероисповедания;
6. знание и умение применять основные религиозные понятия, и идеи в решении профессиональных задач, требующих религиозного анализа;
7. понимание вопроса в историко-культурном контексте и единстве основных сфер общества во взаимосвязи с другими гуманитарными науками.

Вопросы к зачету

1. Общеизвестное определение религии. Возможные подходы к определению.
2. Место и границы религии как социально-духовного явления.
3. Особенности богословского подхода к определению религии и религиозного способа познания.
4. Основные гипотезы происхождения и сущности религии.
5. Функции религии.
6. Религия как культурообразующий феномен.
7. Классификации религий.
8. Религиозное сознание, вероучение, священные книги.
9. Религиозный культ.
10. Виды религиозных организаций.
11. Сущность и многообразие тотемизма.
12. Сущность и проявление анимизма.
13. Сущность и виды магии.
14. Единство и многообразие элементарных форм религиозной жизни.
15. Краткая характеристика национальных религий Востока.
16. Особенности и признаки современных тоталитарных сект.
17. История возникновения буддизма.
18. Особенности вероучения и культа буддизма.
19. Основные направления в буддизме.
20. История возникновения ислама.
21. Особенности вероучения и культа ислама.
22. Основные направления в исламе.
23. Современный ислам.
24. История возникновения и краткая история христианской церкви.
25. Особенности христианского богословия и его разделы.
26. Особенности вероучения и культа в католицизме.
27. Краткая история католической церкви.
28. Особенности вероучения и культа в протестантских религиях.
29. Краткая история русской православной церкви.
30. Особенности русского православия.

31. Значение православия в истории русской государственности и народа.
32. Религиозные аспекты наиболее важных культурных и политических процессов и событий в современном мире.
33. Особенности современной религиозной ситуации в России

Тест итогового тестового контроля во время сдачи зачета (80 вопр.)

Критерии рейтинговой оценки:

Правильных ответов от 60 до 70 % – удовл.; от 70 до 85 % - хорошо; от 85 до 100 % - отл.

1. Среди признаков секты отметить те, которые могут быть присущи и церкви
 1. Жесткая иерархичность, подавляющая личность
 2. Свободное членство без посвящения и оппозиция к существующему социальному строю
 3. Закрытость организации
 4. Несоответствие внешнего и внутреннего
 5. Малое количество людей
2. Религиоведение – это:
 1. Наука о религии
 2. Структурный элемент религии
 3. Раздел философии
 4. История религии
 5. Богословская дисциплина
3. Черты, характерные для ислама
 1. Рациональность и культовая строгость
 2. Внутреннее мирозерцание и внешняя пассивность
 3. Внутренняя активность и миропреображение
 4. Покорность догматам и социальная активность
 5. Внутренняя свобода, отсутствие строгой церковной иерархии и покорительство
4. Какие признаки религии являются наиболее сущностными в анимистической концепции религии
 1. Вера в сверхъестественное
 2. Наличие культа и магии
 3. Вера в духов
 4. Наличие священства (клира)
 5. Доминирование социальных факторов
5. Корни религии, связанные с трудностями человеческого познания и потребностью в объяснении таинственного и непознанного, имеют отношение к функции
 1. Психологической
 2. Гносеологической
 3. Мировоззренческой
 4. Компенсаторной
 5. Социально-регулятивной
6. Если данному элементу религии присущи: чувственная наглядность, непосредственная вера, символичность, диалогичность, сильная эмоциональная насыщенность, то это:
 1. религиозная идеология
 2. религиозная психология
 3. культовая деятельность
 4. социальное служение
 5. религиозная организация
7. Секта, церковь, деноминация – это:
 1. субъекты религиозных отношений
 2. средства культовой деятельности
 3. типы религиозных объединений
 4. структурные элементы вероучения

5. этапы развития религии
8. Вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определенным видом материальных предметов это:
 1. Фетишизм
 2. Тотемизм
 3. Анимизм
 4. Магия
 5. Шаманизм
9. Легализация христианства впервые осуществлена:
 1. Мефодием
 2. Арием
 3. Владимиром
 4. Титом
 5. Константином
10. Степенями священства в православии являются:
 1. Диакон, священник, епископ
 2. Старейшина, диакон, священник
 3. Пресвитер, пастор, клирик
 4. Диакон, пресвитер, архиепископ
 5. Староста, диакон, священник
11. Укажите дату раскола христианства на православие и католичество:
 1. 1666
 2. 1053
 3. 1056
 4. 1054
 5. 1517
12. От какой из церквей Киевская Русь приняла восточное христианство:
 1. Византийской
 2. Константинопольской
 3. Иерусалимской
 4. Александрийской
 5. Болгарской
13. Формулой исповедания веры в исламе называется:
 1. Намаз
 2. Закят
 3. Шахада
 4. Ураза
 5. Хадж
14. Снятие первородного греха Адама согласно христианскому догмату происходит во время таинства:
 1. Брака
 2. Крещения
 3. Исповеди
 4. Причастия
 5. Миропомазания
15. Согласно буддийскому канону существует:
 1. 4 благородных Истины и 8 ступеней спасения
 2. 5 столпов веры и 5 догматов
 3. 12 членов символа веры и 7 добродетелей
 4. 8 ступеней спасения и 5 столпов веры
 5. 10 заповедей и 7 смертных грехов

16. Какое религиозное вероучение включает в себя веру в пророков и посланников; веру в ад и рай; веру в ангелов и демонов; веру в божественное предопределение; веру в бессмертие души:

1. Протестантизм
2. Православие
3. Буддизм
4. Иудаизм
5. Ислам

17. Из перечисленных религиозных направлений выберите те, что относятся к исламу:

1. Суннизм
2. Сикхизм
3. Синтоизм
4. Шиваизм
5. Сансара

18. Разделение ислама в 7 веке на два основных направления произошло из-за:

1. Толкования основных догматов
2. Различных подходов к практике отправления религиозного культа
3. Политической борьбы за престол халифа
4. Влияния внешних факторов
5. Двусмысленности положений ислама

19. Раскол в русской церкви произошёл в:

1. 1917 г.
2. 988 г.
3. 1721 г.
4. 1666 г.
5. 1613 г.

20. Укажите в каком порядке расположены суры в Коране.

1. По содержанию
2. В порядке убывания длины
3. По времени появления
4. По важности
5. По алфавиту

21. Какая религиозная система восходит к племенным культам древних ариев, признает Веды, закрепляет племенной принцип принадлежности к социальной группе.

1. Брахманизм
2. Буддизм
3. Ведизм
4. Кришнаизм
5. Йога

22. Термин «Нирвана» в буддизме имеет значение:

1. Качество, атрибут
2. Субстанциональный носитель
3. Элемент сознательной жизни
4. Учение, религия Будды
5. Любовь

23. Буддизм признает одним из основных направлений своей религии:

1. Шиваизм
2. Хинаяну
3. Сикхизм
4. Санкхью
5. Тантризм

24. Отвергает церковное предание, авторитет церкви в вопросах веры, отказывается от почитания святых и таинства священства, отвергает церковную иерархию:

1. Католицизм
2. Буддизм
3. Протестантизм
4. Индуизм
5. Синтоизм

25. Особенностью одного из реформаторских течений является учение о божественном предопределении судьбы человека:

1. Лютеранство
2. Кальвинизм
3. Протестантизм
4. Англиканство
5. Баптизм

26. Общественно-религиозное движение породившее протестантизм в западном христианстве называется:

1. Раскол
2. Конфирмация
3. Реформация
4. Деффимация
5. Конгрегация

27. Религиозные объединения, которые не разделяют основные вероучительские положения господствующей церкви, называются:

1. Братства
2. Религиозные ассоциации
3. Религиозные группы
4. Секты
5. Автокефалии

28. Определение религии как личной непосредственной целостной связи человека с Богом на основе веры характерно для:

1. Маркса
2. Дюркгейма
3. Шлейермахера
4. Фрезера
5. Богословия

29. Вера в общего мистического предка характерна для:

1. Тотемизма
2. Магии
3. Анимизма
4. Фетишизма
5. Шаманизма

30. Вера и практика воздействия на сверхъестественные силы с конкретной целью это:

1. Магия
2. Тотемизм
3. Анимизм
4. Шаманизм
5. Фетишизм

31. Закон о свободе совести и религиозных объединениях признает особую роль в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры

1. Православия, ислама, буддизма
2. Православия, ислама, иудаизма
3. Православия, ислама, буддизма, иудаизма

4. Православия
 5. Не выделяет никакую религию
32. Закон о свободе совести и религиозных объединениях называет следующие формы религиозных объединений, разрешенных на территории России:
1. Религиозная группа
 2. Централизованная религиозная организация
 3. Местная религиозная организация
 4. Религиозная группа и религиозная организация
 5. Местная и централизованная религиозная организации
33. В России обязательными признаками религиозного объединения признаются:
1. Целями объединения должны быть совместное исповедание и распространение веры
 2. Добровольность объединения только граждан Российской Федерации
 3. Религиозное образование и воспитание своих последователей
 4. Совершение богослужений
 5. Наличие государственной регистрации и приобретение правоспособности юридического лица
34. Местная религиозная организация должна:
1. Состоять не менее чем из 3 участников, постоянно проживающих в одной местности
 2. Состоять не менее чем из десяти участников, осуществляющих деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица
 3. Состоять не менее чем из десяти участников, достигших возраста восемнадцати лет и постоянно проживающих в одной местности
 4. Действовать в соответствии со своим уставом на протяжении не менее пятидесяти лет на момент обращения указанной религиозной организации в регистрирующий орган с заявлением о государственной регистрации
 5. Состоять не менее чем из трех религиозных групп
35. Основаниями для ликвидации религиозного объединения в судебном порядке являются:
1. Религиозное образование и воспитание своих последователей в духе критики существующей власти
 2. Совершение богослужений отличных от традиционных религий и активная пропаганда еретического вероучения
 3. Призывы к разрушению традиционных форм семьи и критика существующей системы светского образования
 4. Пропаганда войны, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни, человеконенавистничества
 5. Призывы к ограничению прав и свобод граждан и изменению Конституции
36. Национальной политеистической религией является:
1. Буддизм
 2. Иудаизм
 3. Индуизм
 4. Протестантизм
 5. Ислам
37. Суннизм, суфизм и шиизм относятся к направлениям:
1. Буддизма
 2. Христианства
 3. Иудаизма
 4. Ислама

5. Неоиндуизма

38. Кришнаизм, тантризм, шиваизм относятся к направлениям:

1. Ислама
2. Буддизма
3. Христианства
4. Иудаизма
5. Неоиндуизма

39. Адвентисты, иеговисты, пятидесятники относятся к:

1. Протестантам
2. Буддистам
3. Иудаистам
4. Неоиндуистам
5. Исламистам

40. Дж. Фрезер был крупнейшим представителем:

1. Социальной концепции религии
2. Психологической концепции религии
3. Эволюционистской концепции религии
4. Мифологической концепции религии
5. Натуралистической концепции религии

41. Мировыми монотеистическими религиями являются:

1. Иудаизм, индуизм, ислам
2. Протестантизм, католицизм, православие, иудаизм
3. Буддизм, православие, ислам
4. Христианство, ислам, иудаизм
5. Ислам, буддизм, неоиндуизм

42. Основные положения православного вероучения закреплены в:

1. Пяти Столпах вероучения
2. Двенадцати членах Символа веры
3. Десяти заповедях Моисея
4. Десяти Евангельских блаженствах Христа
5. Семи церковных таинствах

43. Раздел христианского вероучения, посвященного учению о культе, называется:

1. Экклезиология
2. Сотериология
3. Экзегетика
4. Эсхатология
5. Литургика

44. Раздел христианского богословия, посвященного толкованию священного писания (Библии) называется:

1. Экклезиология
2. Сотериология
3. Экзегетика
4. Эсхатология
5. Литургика

45. Раздел христианского богословия, посвященного учению о конце света, называется:

1. Экклезиология
2. Сотериология
3. Экзегетика
4. Эсхатология
5. Литургика

46. В официальных ситуациях к православному архиепископу или митрополиту принято обращаться:

1. «Ваше преподобие»
2. «Ваше высокопреподобие»
3. «Ваше преосвященство»
4. «Ваше высокопреосвященство»
5. «Ваше святейшество»

47. В неофициальной ситуации к православному диакону или священнику принято обращаться:

1. По имени
2. По имени и отчеству
3. Отец или батюшка
4. Святой отец
5. Брат

48. При письменном обращении к священнослужителю в чине протодиакона и протоиерею принята следующая форма:

1. «Его Преподобию»
2. «Его Высокопреподобию ...»
3. «Его Преосвященству.....»
4. «Его Высокопреосвященству владыке».
5. «Его Святейшеству.....»

49. Для восточных религий более характерны мировоззренческие системы, в основе которых лежит принцип:

1. Пантеизма
2. Теизма
3. Деизма
4. Атеизма
5. Политеизма

50. К догматическим различиям между православием и католичеством относятся:

1. Учение о чистилище, сопровождение литургии органной музыкой и допущение объемных фигур Христа и святых в храмах
2. Различия в крестном знамении
3. Причащение хлебом и вином только священников, а мирян только хлебом
4. Празднование Воскресения (Пасхи) у православных и Рождества у католиков
5. Спор о филиокве, учение о непогрешимости папы и о непорочном зачатии Девы Марии

Марии

51. По количеству зарегистрированных организаций на территории Московской области и г. Москвы в порядке убывания численности можно указать следующие конфессии:

1. РПЦ (Московского Патриархата), Ислам, Протестанты (разных деноминаций), Старообрядцы, Иудеи
2. РПЦ (Московского Патриархата), РПЦ (Зарубежной юрисдикции), Ислам, Старообрядцы, Иудеи
3. РПЦ (Московского Патриархата), Новые религиозные движения и секты, Ислам, Протестанты (разных деноминаций), Старообрядцы
4. РПЦ (Московского Патриархата), Ислам, Протестанты (разных деноминаций), Иудеи, Римско-Католическая Церковь
5. РПЦ (Московского Патриархата), Ислам, Иудеи, Кришнаиты

52. Специфика Московской области и г. Москвы в том, что:

1. По количеству религиозных организаций первые места делят РПЦ, Ислам, Иудаизм
2. Наиболее влиятельными традиционными религиозными организациями считаются РПЦ, Ислам, Старообрядчество

3. На втором месте по количеству религиозных организаций находятся не протестанты как в России в целом, а мусульмане
 4. Наиболее влиятельными традиционными религиозными организациями считаются РПЦ, Ислам, Иудаизм, Протестантизм
 5. Наиболее влиятельными религиозными организациями считаются РПЦ, Ислам, Иудаизм, Новые религиозные движения
53. В Московской области и г. Москве среди протестантских объединений своей численностью выделяются:
1. Пятидесятники и Христиане-адвентисты седьмого дня
 2. Евангельские христиане баптисты и Пресвитериане
 3. Меннониты и Мормоны
 4. Свидетели Иеговы и Церковь Последнего Завета (Сторонники Виссариона)
 5. Мунисты и Кришнаиты
54. К запрещенной тоталитарной религиозной секте на территории России относится:
1. Кришнаизм
 2. Саентология
 3. «Великое Белое Братство»
 4. Богородичный центр
 5. Аум Сенрикё
55. На территории Московской области и г. Москвы без права образования юридического лица действуют религиозные группы:
1. Кришнаиты, католики, протестанты
 2. Богородичный центр, протестанты, иудаисты
 3. Католики, Мунисты, Кришнаиты
 4. «Великое Белое Братство», течения в стиле New Age, саентологи
 5. Свидетели Иеговы, Церковь Последнего завета (Сторонники Виссариона), Адвентисты
56. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви были приняты на:
1. Пятом Вселенском Соборе
 2. Седьмом Вселенском соборе
 3. Поместном Соборе РПЦ в 1917 г.
 4. Поместном Соборе РПЦ в 1974 г.
 5. Юбилейном Архиерейском Соборе РПЦ в 2000 г.
57. Деятельность религиозных объединений в России регулирует
1. Конституция РФ
 2. Решения Соборов РПЦ
 3. Закон о свободе совести и о религиозных объединениях, принятый в 1997 г.
 4. Общественная Палата РФ
 5. Министр Юстиции РФ
58. Согласно законодательству РФ
1. Граждане обязаны ставить в известность власть и сообщать о своем отношении к религии правовым органам при соответствующем запросе
 2. Граждане могут обучать малолетних религии вопреки их воле
 3. Священнослужитель может быть привлечен к ответственности за отказ от дачи показаний по обстоятельствам, которые стали известны ему из исповеди, если они связаны с национальной безопасностью
 4. Гражданин в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой
 5. Органами власти допускается установление преимуществ или различных форм ограничений в зависимости от отношения к религии в интересах национальной безопасности

59. Согласно законодательству РФ религиозное объединение

1. Может в определенных обстоятельствах выполнять функции органов государственной власти, государственных учреждений и органов местного самоуправления
2. Не участвует в деятельности политических партий и политических движений, не оказывает им материальную и иную помощь
3. Может участвовать в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления
4. Поскольку отделено от государства ограничивает своих членов в участии в управлении делами государства и деятельности политических партий
5. Не вправе создавать свои образовательные учреждения

60. Теософия представляет собой:

1. Эклектичное религиозно-философское движение, созданное на основе учения Е.П. Блаватской
2. Органичную попытку синтезировать науку, религию и философию
3. Религиозную тоталитарную секту
4. Эзотерическое тайное знание индийских гуру
5. Экзотерическое открытое учение

61. Отождествление Природы и Бога характерно для:

1. Теизма
2. Атеизма
3. Деизма
4. Пантеизма
5. Христианства

62. Главой Церкви в христианстве считается:

1. Архангел Михаил
2. Римский Папа
3. Патриарх
4. Богородица
5. Иисус Христос

63. На территории России преобладают мусульмане:

1. Ваххабиты
2. Шииты
3. Сунниты
4. Суфиты
5. Хариджиты

64. В своем религиозном опыте православие преимущественно опирается на:

1. Веру, разум и чувства
2. Веру, чувства и волю
3. Веру, разум и волю
4. Разум, чувства и волю
5. Верующее сердце, объединяющее разум, чувства и волю

65. Экуменизм это:

1. Движение против установок воинствующего клерикализма
2. Движение за объединение христианских церквей
3. Снятие взаимных анафем между Римом и Константинополем
4. Декларация принципа религиозной свободы
5. Литургические реформы

66. Для научного подхода организационная структура, символические атрибуты, интегративная функция, морально-этические нормы, религиозное сознание являются признаками церкви как:

1. Мировоззрения

2. Психологического феномена
3. Историко-культурного явления
4. Социального института
5. Мистического института

67. К национальной религии не относится:

1. Парсизм
2. Иудаизм
3. Буддизм
4. Синтоизм
5. Индуизм

68. Рассмотрение религии как регулятора поведения личности и общества, определяющего систему статусов и ролей людей в зависимости от их отношения к Богу характерно для подхода:

1. Богословского (теологического)
2. Философского
3. Эволюционистского
4. Социологического
5. Психологического

69. В религиоведении расположение форм религии в строго последовательный ряд, где каждая форма как бы вырастает из предыдущей, характерна для:

1. Эволюционизма
2. Мифологизма (натурализма)
3. Анимистической школы
4. Социоморфизма
5. Психоаналитической школы

70. Позиция, согласно которой главный источник религии в «перенесении индивидуально-психических переживаний на явления окружающего мира», характерна для:

1. Эволюционизма
2. Мифологизма (натурализма)
3. Анимистической школы
4. Социоморфизма
5. Психоаналитической школы

71. В современной Греции исповедуют преимущественно:

1. Эллинизм
2. Православие
3. Католицизм
4. Ислам
5. Протестантизм

72. Синодальный период в истории Русской Православной Церкви закончился в:

1. 1666 г.
2. 1721 г.
3. 1913 г.
4. 1917 г.
5. 1988 г.

73. Какой из древнеславянских Богов считался Богом Творцом?

1. Перун
2. Велес
3. Крышень
4. Дажьбог
5. Сварог

74. Спор о «филиокве» между католиками и православными касался различного понимания:

1. Соотношения трех лиц Св. Троицы
2. Крестного знамения
3. Католического догмата о непорочном зачатии Девы Марии
4. Природы Христианской Церкви
5. Главенствующей роли Римского папы в христианском мире

75. Спор о законности преемников основателя религии (верховенстве его потомков или выборных лиц) расколол её последователей на два больших лагеря:

1. Католики и православные
2. Махаяна и хинаяна
3. Сунниты и шииты
4. Протестанты и католики
5. Иудеи и христиане

76. Расхождения только по культовым вопросам (написании имени Христа, крестном знамении и др.) имеет место между:

1. Греко-католиками и православными
2. Католиками и православными
3. Протестантами и католиками
4. Старообрядцами и Никонианцами
5. Иосифлянами и Нестяжателями

77. Целибат – это:

1. Обязательное безбрачие католического духовенства
2. Запрет женщинам в священническом служении
3. Разделение на клир и мирян
4. Разделение на белое и черное духовенство
5. Запрет в католицизме на причастие вином простым мирянам

78. В православии призыв к отказу церкви от приобретения имущественных и земельных владений, предпочтение внутреннего молитвенного настроения вместо внешней обрядности было характерно для:

1. Иосифлян
2. Нестяжателей
3. Старообрядцев
4. Никонианцев
5. Обновленцев

79. Признание акта творения мира, но отрицание вмешательства Бога в его развитие характерно для

1. Пантеизма
2. Теизма
3. Деизма
4. Атеизма
5. Тотемизма

80. Переход священноначалия Русской Православной Церкви от осуждения и анафематствования к политике сотрудничества с воинствующе-атеистическим советским государством ради выживания церкви связан с именем патриарха:

1. Алексия I
2. Алексия II
3. Тихона

4. Пимена
5. Сергия

Ключ к итоговому тесту

1	2	11	4	21	1	31	4	41	3	51	1	61	4	71	2
2	1	12	2	22	4	32	4	42	2	52	3	62	5	72	4
3	4	13	3	23	2	33	1	43	5	53	1	63	3	73	5
4	3	14	2	24	3	34	3	44	3	54	5	64	5	74	1
5	2	15	1	25	2	35	4	45	2	55	4	65	2	75	3
6	2	16	5	26	3	36	2	46	4	56	5	66	4	76	4
7	3	17	1	27	4	37	4	47	3	57	3	67	3	77	1
8	1	18	3	28	5	38	5	48	2	58	4	68	4	78	2
9	5	19	4	29	1	39	1	49	1	59	2	69	1	79	3
10	1	20	2	30	1	40	3	50	5	60	1	70	3	80	5

Задание для письменного контроля к зачету вместо реферата
(100 вопросов с примерными ответами)

Критерии рейтинговой оценки:

Правильных ответов от 60 до 70 % – удовл.; от 70 до 85 % - хорошо; от 85 до 100 % - отл.

1. Указать признаки секты.....

(Малое количество людей, жесткая иерархичность, не разделяет основные положения господствующей церкви, оппозиция к существующему социальному строю, закрытость организации)

2. Религиоведение – это.....

(Наука о религии)

3. Черты, характерные для ислама

(Покорность догматам, безличность Бога, универсализм и социальная активность)

4. В анимистической концепции наиболее сущностным признаком религии является....

(Вера в духов)

5. Корни религии, связанные с трудностями человеческого познания и потребностью в объяснении таинственного и непознанного, имеют отношение к функции....

(Гносеологической)

6. Если данному элементу религии присущи: чувственная наглядность, непосредственная вера, символичность, диалогичность, сильная эмоциональная насыщенность, то это...

(Религиозная психология)

7. Секта, церковь, деноминация – это...

(Типы религиозных объединений)

8. Вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определенным видом материальных предметов это...

(Фетишизм)

9. Легализация христианства впервые осуществлена императором.....

(Константин)

10. Степенями священства в православии являются.....

(Диакон, священник, епископ)

11. Укажите дату раскола христианства на православие и католичество:

(1054)

12. От какой из церквей Киевская Русь приняла восточное христианство:

(Константинопольская)

13. Формулой исповедания веры в исламе называется:

(Шахада)

14. Снятие первородного греха Адама согласно христианскому догмату происходит во время таинства:

(Крещение)

15. Согласно буддийскому канону вероучения существует.....(?)...благородных Истины и(?).....ступеней спасения

(4 и 8)

16. Какое религиозное вероучение включает в себя веру в пророков и посланников; веру в ад и рай; веру в ангелов и демонов; веру в божественное предопределение; веру в бессмертие души.....

(Ислам)

17. Суннизм является направлением религии.....

(ислам)

18. Разделение ислама в 7 веке на два основных направления произошло из-за.....

(Политической борьбы за престол халифа)

19. Раскол в русской церкви произошёл в

(1666 г.)

20. Укажите в каком порядке расположены суры в Коране.

(В порядке убывания длины)

21. Какая религиозная система восходит к племенным культам древних ариев, признает Веды, закрепляет племенной принцип принадлежности к социальной группе.

(Брахманизм)

22. Термин «Нирвана» в буддизме имеет значение:

(Учение, религия Будды, наивысшее состояние бытия)

23. Буддизм признает одними из основных направлений своей религии:

(хинаяна и махаяна)

24. Отвергает церковное предание, авторитет церкви в вопросах веры, отказывается от почитания святых и таинства священства, отвергает церковную иерархию:

(Протестантизм)

25. Особенностью какого реформаторского течения является учение о божественном предопределении судьбы человека:

(Кальвинизм как направление Протестантизма)

26. Общественно-религиозное движение породившее протестантизм в западном христианстве называется:

(Реформация)

27. Религиозные объединения, которые не разделяют основные вероучительские положения господствующей церкви, называются:

(Секта)

28. Определение религии как личной непосредственной целостной связи человека с Богом на основе веры характерно для:

(Богословия или теология)

29. Вера в общего мистического предка характерна для следующей разновидности религии

(Тотемизм)

30. Вера и практика воздействия на сверхъестественные силы с конкретной целью (часто корыстной) это:

(Магия)

31. Закон РФ о свободе совести и религиозных объединениях признает особую роль в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры следующую религию.....

(Православие)

32. Закон РФ о свободе совести и религиозных объединениях называет следующие формы религиозных объединений, разрешенных на территории России:

(Религиозная группа и религиозная организация)

33. В России обязательными признаками религиозного объединения признаются:

(Целями объединения должны быть совместное исповедание и распространение веры)

34. Местная религиозная организация должна состоять из.....

(Состоять не менее чем из десяти участников, достигших возраста восемнадцати лет и постоянно проживающих в одной местности)

35. Основаниями для ликвидации религиозного объединения в судебном порядке являются:

(Пропаганда войны, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни, человеконенавистничества, нарушение общественной безопасности и общественного порядка, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, принуждение к разрушению семьи, посягательство на личность, права и свободы граждан, нанесение установленного в соответствии с законом ущерба нравственности, здоровью граждан, в том числе использованием в связи с их религиозной деятельностью наркотических и психотропных средств, гипноза, совершением развратных и иных противоправных действий, склонение к самоубийству или к отказу по религиозным мотивам от оказания медицинской помощи лицам, находящимся в опасном для жизни и здоровья состоянии, воспрепятствование получению обязательного образования, побуждение граждан к отказу от исполнения установленных законом гражданских обязанностей)

36. В Индии национальной политеистической религией является.....

(Индуизм)

37. Суннизм, суфизм и шиизм относятся к направлениям:

(Ислама)

38. Кришнаизм, тантризм, шиваизм относятся к направлениям:

(Неоиндуизма)

39. Адвентисты, иеговисты, пятидесятники относятся к направлению христианства, объединенному под названием.....

(Протестантам)

40. В религиоведении Дж. Фрезер считается крупнейшим представителем концепции

(Эволюционизма)

41. Мировыми монотеистическими религиями являются.....

(Буддизм, православие, ислам)

42. Основные положения православного вероучения закреплены в:

(Двенадцати членах Символа веры)

43. Раздел христианского вероучения, посвященного учению о культе, называется:

(Литургика)

44. Раздел христианского богословия, посвященного толкованию священного писания

(Библии) называется:

(Экзегетика)

45. Раздел христианского богословия, посвященного учению о конце света, называется:

(Эсхатология)

46. В официальных ситуациях к православному архиепископу или митрополиту принято обращаться.....

(«Ваше высокопреосвященство»)

47. В неофициальной ситуации к православному диакону или священнику принято обращаться:

(Отец или батюшка)

48. При письменном обращении к священнослужителю в чине протодиакона и протоиерею принята следующая форма:

(«Его Высокопреподобию ...»)

49. Для восточных религий более характерны мировоззренческие системы, в основе которых лежит принцип:

(Пантеизм)

50. К догматическим различиям между православием и католичеством относятся:

(Спор о филиокве, учение о непогрешимости папы, учение о чистилище и о непорочном зачатии Девы Марии)

51. По количеству зарегистрированных организаций на территории Московской области и г. Москвы в порядке убывания численности можно указать следующие конфессии:

(РПЦ (Московского Патриархата), Ислам, Протестанты (разных деноминаций), Старообрядцы, Иудеи)

52. Специфика религиозной ситуации в Московской области и г. Москв в том, что:

(На втором месте после православия по количеству верующих находятся мусульмане)

53. В Московской области и г. Москве среди протестантских объединений выделяются следующие

(Пятидесятники, Христиане-адвентисты седьмого дня, Свидетели Иеговы, Евангельские христиане баптисты)

54. К запрещенным религиозным сектам на территории России относятся.....

(Аум Сенрикё, Аль-Каида, Аль-Джихад и схожие с ними экстремистского толка)

55. Религии делятся на политеистические и монотеистические по основанию....

(Многобожия или Единобожия)

56. Когда и кем были приняты «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

(Юбилейным Архиерейским Собором РПЦ в 2000 г.)

57. Деятельность религиозных объединений в России регулируется правовым документом, который называется.....

(Закон о свободе совести и о религиозных объединениях, принятый в 1997 г.)

58. Согласно законодательству РФ, гражданин в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы,

(имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой)

59. Согласно законодательству РФ, каково отношение религиозных объединений к деятельности политических партий и движений?

(Не должны участвовать в деятельности политических партий и политических движений, оказывать им материальную и иную помощь)

60. Теософия представляет собой.

(Эклектичное религиозно-философское движение, созданное на основе учения Е.П. Блаватской, как попытка синтеза науки, религии и философии)

61. Отождествление Природы и Бога характерно для:

(Пантеизма)

62. Главой Церкви в христианстве считается....

(Иисус Христос)

63. Мусульмане какого исламского направления преобладают на территории России ...

(Сунниты)

64. На какие стороны души в своем религиозном опыте преимущественно опирается православие?

(Верующее сердце, объединяющее разум, чувства и волю)

65. Экуменизм это....

(Движение за объединение христианских церквей)

66. Согласно научному подходу признаками церкви как социального института являются.....

(организационная структура, символические атрибуты, интегративная функция, морально-этические нормы, религиозное сознание)

67. К национальным относятся следующие религии.....

(Парсизм, Иудаизм, Синтоизм, Индуизм, Джайнизм, Индуизм, Сикхизм)

68. Рассмотрение религии как регулятора поведения личности и общества, определяющего систему статусов и ролей людей в зависимости от их отношения к Богу характерно для (указать подход)

(Социологический подход)

69. В религиоведении расположение форм религии в строго последовательный ряд, где каждая форма как бы вырастает из предыдущей, характерна для (указать научное направление)

(Эволюционизм)

70. Позиция, согласно которой главный источник религии в «перенесении индивидуально-психических переживаний на явления окружающего мира», характерна для (указать научное направление)

(Анимистическая концепция)

71. В современной Греции исповедуют преимущественно.....

(Православие)

72. Синодальный период в истории Русской Православной Церкви закончился в..... (1917 г.)

73. Какой из древнеславянских Богов считался Богом Творцом?.....

(Сварог)

74. Спор о «филиокве» между католиками и православными касался различного понимания.....

(соотношения трех лиц Св. Троицы: католики полагают, что Св. Дух исходит от Бога-Отца и от Бога-Сына, а православные, что Св. Дух исходит только от Бога-Отца))

75. Спор о законности преемников основателя религии (верховенстве его потомков или выборных лиц) расколол её последователей на два больших лагеря (указать религию и два основных направления)

(Сунниты и Шииты)

76. В истории РПЦ расхождения только по культовым вопросам (написании имени Христа, крестном знамении и др.) имеет место между.....

(Никониане и Старообрядцы)

77. Целибат – это.....

(Обязательное безбрачие католического духовенства)

78. В русском православии призыв к отказу церкви от приобретения имущественных и земельных владений и предпочтение внутреннего молитвенного настроения внешней обрядности было характерно для:

(Нестяжатели)

79. Акцент на акте творения и отрицание вмешательства Бога в мир в его развитии, осуществляющемся по естественным законам, характерно для

(Деизм)

80. Ради выживания церкви переход священноначалия Русской Православной Церкви от осуждения и анафематствования к политике сотрудничества с воинствующе-атеистическим советским государством связан с именем патриарха:

(Сергий)

81. Перечислить первобытные формы религии.....

(Анимизм, Тотемизм, Фетишизм, Шаманизм, Магия)

82. Как звали древнееврейского пророка, через которого Бог дал 10 главных заповедей ветхозаветным евреям и человечеству.....

(Моисей)

83. Как называется проповедь Христа, где он дает новозаветные заповеди Блаженства (Нагорная проповедь)

84. Сколько всего было Вселенских Соборов в Христианской Церкви?

(Семь)

85. Как называлось духовное движение в Византии против избыточного почитания икон, согласно которому не должно оказывать иконам поклонения, приличествующего только Богу.....

(Иконоборчество)

86. Как называется христианский догмат Вселенской Церкви, согласно которому чествование икон и поклонение им относится не к веществу иконы, не к дереву и краскам, а к тому, кто изображен на иконе и, следовательно, не имеет характера идолопоклонства

(Иконопочитание)

87. Важнейшими принципами работы отделов по связям с общественностью с религиозными организациями и духовными лицами являются.....

(Невмешательство в идеологию тех или иных религиозных образований, предельно уважительное отношение ко всем конфессиям, препятствование религиозному экстремизму и нетерпимости, сотрудничество, прежде всего, с традиционными конфессиями, несотрудничество с деструктивными и тоталитарными сектами, проведение и участие в совместных мероприятиях и акциях на основе общечеловеческих духовных ценностей, диалог на основе взаимного уважения и веротерпимости)

88. Под деструктивным религиозным объединением (деструктивной сектой, культом) понимается организация или группа религиозной ориентации, обладающая следующими признаками.....

(Разрушает гармоничное духовное и психическое состояние личности, а также созидательные традиции и культуру, социальные нормы и общество в целом;

Практикует скрытое психическое насилие над сознанием, поведением и жизнью других личностей без их добровольного и осознанного согласия для формирования и поддержания у них состояния неестественной и противозаконной зависимости;

Стремится через подданных ей и зависимых от нее адептов (ревностных приверженцев культа) к незаконной власти и обогащению)

89. Диалог и сотрудничество с религиозными объединениями осуществляется в следующих общих формах

(Проведение дискуссий, совместных мероприятий, акций, участие в общих проектах)

90. Указать какие могут быть виды сотрудничества отделов с религиозными объединениями в сфере социальной и миссионерской деятельности.....

(Служение в детдомах, больницах, домах для престарелых, посещение тюрем и тп.;

Прочая благотворительная деятельность (помощь нуждающимся, бездомным, и тп.);

Профилактика и лечение алкоголизма, пьянства и наркомании, Соглашения о социальном сотрудничестве; Миссионерская просветительская деятельность; Совместное участие в социально значимых проектах; Участие в общенациональных праздниках и акциях (Дни славянской письменности, День Победы и тп.)

91. Указать общие проблемные вопросы взаимодействия отделов СО учреждений культуры и религиозных объединений в вопросах отношений с властными структурами.....

(Покровительство властей, Правовое и финансово-экономическое регулирование, Госорганы по делам религий, Борьба с ИНН и другими кодами, Чувства верующих, Деятельность парламентариев, Место религии в обществе в целом, Формы участия в выборах и политической жизни, Общие культурные проекты и финансово-экономические обеспечение (налоговые и пр. льготы), Обязанности верующих в светском и поликонфессиональном государстве (несоответствие официальных выходных дней и религиозных праздников, дело о хиджабе и т.п.))

92. Указать общие проблемные вопросы взаимодействия отделов СО учреждений культуры и религиозных объединений в вопросах межконфессиональных отношений, решаемые в форме научных дискуссий, диалога.....

(Русская Православная Церковь и католики, Христианство и ислам, "Традиционные религии" против "сект", Исторические примеры сотрудничества и конфликтов разных

конфессий, Различные религиозные юрисдикции)

93. Указать проблемные вопросы правового статуса и равенства религий, которые следует во взаимодействии с религиозными объединениями по возможности избегать

(Острый конфликт и противостояние, имеющие глубокие религиозные корни, Правовые споры, Отказ в регистрации и ликвидация религиозных объединений, Спорные места для молитвы и проведения праздников, Грубое административное вмешательство или невежество, Положение иностранных миссионеров, защита от гонений)

94. Указать общие проблемные вопросы взаимодействия отделов СО учреждений культуры и религиозных объединений в вопросах сотрудничества в образовательной и культурно-просветительской сфере.....

(Образовательные проекты, участие в Соборах, форумах, семинарах, конференциях и тп.; Создание и курирование информационных ресурсов духовной направленности (книги, газеты и журналы, телепрограммы, Интернет-сайты и электронные библиотеки); Проведение фестивалей искусств, концертов духовной и светской музыки и тп., Вопросы преподавания «Основ православной культуры», религии и религиоведения в школе, Преподавание теологии в вузах, Государственная поддержка религиозного образования, Отношения с учреждениями культуры, Диалог мировоззрений: наука и религия (Рождественские и схожие философского-богословские научные чтения, симпозиумы и тп. мероприятия), Основы исламской культуры)

96. Указать общие проблемные вопросы взаимодействия отделов СО учреждений культуры и религиозных объединений в вопросах сотрудничества с общественностью и СМИ.....

(Акции в защиту нравственности, против духовного и физического разложения и криминализации, Защита прав верующих и религиозных объединений, Конфликты со СМИ, Споры об историко-культурном наследии и памятниках, Наблюдательные советы на телевидении, Светские организации против "сект", Религиозные СМИ, Конфликты с местным населением и организациями, терроризм и исламофобия)

97. Указать общие проблемные вопросы взаимодействия отделов СО учреждений культуры и религиозных объединений по вопросам борьбы с экстремизмом.....

(Религиозная нетерпимость, Разжигание национальной и религиозной розни и призывы к насилию, убийства и насилие на религиозной почве – анализ случаев, прецедентов и судебной практики (282 ст. УК РФ), Вандализм, Способы противодействия экстремизму)

98. На какие два этапа принято разделять развитие религиозно-философской христианской мысли в средние века

(Схоластика и Патристика)

99. Перечислить семь основных таинств христианской церкви.....

(Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение, Священство, Брак, Елеосвящение)

100. Религии Иудаизм, Христианство, Ислам объединяет прежде всего то, что они

(Монотеистические, т.е. исповедуют единобожие))

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

Источники

1. Библия (Синодальное издание)
2. Коран (в переводе И. Ю. Крачковского, любое издание)
3. Дхаммапада / Пер. В. Н. Топорова. М.: Изд-во восточной литературы, 1960
4. История Древнего Востока. Тексты и документы: Учебное пособие / Под ред. В. И. Кузищина. М.: Высш. шк., 2002.
 - а) Основная:
 1. Основы религиоведения: Учебник / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под редакцией И.Н. Яблокова. — 5-е издание, переработанное и дополненное — М.: Высшая школа, 2008.

2. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. М.: Высш. шк., 1994
б) Дополнительная:
3. Абачиев С. К. Православное введение в религиоведение. Курс лекций - М.: РОХОС, 2010.
4. Аверинцев, С.С. Христианство. Энциклопедический словарь / С.С. Аверинцев. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2017. - 939 с.
5. Аксиомы религиозного опыта: Исследование: Т. 1-2 / И. А. Ильин; [Сост. и авт. вступ. ст., с. 3-33, И. Н. Смирнов]. - М.: ТОО "Рарогъ", 1993. - 448 с.
6. Буддизм: происхождение, сущность, основные направления / Под ред. И. Е. Панкратова. Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2002
7. Бурдо, М. Том 1. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания / М. Бурдо. - М.: Логос, 2014. - 328 с.
8. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие. 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - Библиотека студента
9. Горохов С. А., Христов Т. Т. Религии народов мира. - М.: КноРус, 2010.
10. Дворкин А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования — Изд. 3-е, пераб. и доп. — Нижний Новгород: «Христианская библиотека», 2007.
11. Иллюстрированная полная популярная библейская энциклопедия / Архимандрит, Никифор. - М.: Типография А. И. Снегиревой, 2013. - 498 с.
12. Ильин И.А. Основы христианской культуры» // Собр. соч. в 10 т. М.: Русская книга, 1996. Т. 1.
13. [Казьмина О. Е., Пучков П. И.](#) Религиозные организации современного мира. – М.: [Издательство МГУ](#), 2010.
14. Ковалев С. И. Основные вопросы происхождения христианства. М., 1964
15. Козловская Н. В. История религии. Хрестоматия. Минск: Вышэйшая школа, 2012.
16. Косидовский З. Библейские сказания. М., 1990
17. Мень А. История религии. М., 2004
18. Мифы и сакральные тексты религий мира. Хрестоматия по религиоведению. - М.: Издательство [МГУ им. А. А. Кулешова](#), 2007.
19. Мифы народов мира: в 2-х т. М., 1980
20. Пиотровский М. Б. Коранические сказания. М., 1991
21. Померанц Г., Миркина З. Великие религии мира. М.; СПб.: ПЕРСЭ, Университетская книга, 2001
22. Религии мира. История и современность. 2003 / ред. О.В. Чернышева. - М.: Наука, 2014. - 309 с.
23. Религия и церковь в западном обществе XX в. / ред. О.В. Чернышева. - М.: Институт всеобщей истории РАН, 2013. - 248 с.
24. Роуз Православие и религия будущего / Роуз, Серафим. - М.: Волгоград: Православная книга, 2013. - 208 с.
25. Святой креститель. Из наследия русской эмиграции. - М.: Русский мир, 2013. - 352 с.
26. Сказания о земной жизни пресвятой Богородицы / ред. А. Рыбаков. - М.: Бук Чембер Интернэшнл; Издание 8-е, испр. и доп., 2014. - 397 с.
27. Флоровский, Г.В. Восточные отцы IV-го века. Восточные отцы V- VIII веков / Г.В. Флоровский. - М.: ПАИМС, 2013. - 240 с.
28. Фрезер Д.Д. Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985
29. Фромм Э. Психоанализ и религия. // Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990
30. Христианство: pro et contra, антология. — 2-е изд., испр. и доп. / Сост.: Д. К. Богатырев, А. М. Прилуцкий; вступ. статья Д. К. Богатырева. — СПб.: РХГА, 2017. — 1032 с. — (Русский Путь).
31. Щербатский Ф. И. Избранные труды по буддизму. М.: Наука, 1988

32. Эгильский [Е. Э.](#), Матецкая [А. В.](#), Самыгин Ю. Д. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. - М.: [КноРус](#), 2011.
33. Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009
34. Эрнст К.В. Суфизм. М., 2002
35. Юнг К. Архетип и символ. М., 1991
36. Яннарас Вера Церкви / Яннарас, Христос. - М.: Центр по изучению религий, Москва, 2015. - 232 с.

Электронные ресурсы

1. История религии [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1, кн. 1: Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира / И. Н. Яблоков [и др.]. - 4-е изд.; пер. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 271 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-03387-8.
2. История религии [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1, кн. 2: Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии / И. Н. Яблоков [и др.]. - 4-е изд.; пер. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 276 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-03389-2.
3. История религии [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2, кн. 2: Западные конфессии. Ислам. Новые религии / И. Н. Яблоков [и др.]. - 4-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 422 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-03802-6.
4. История религии [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2, кн. 1: Буддизм. Восточные церкви. Православие / И. Н. Яблоков [и др.]. - 4-е изд.; пер. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 376 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-03798-2.
5. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 175 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10514-8.
6. Гуревич, П. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Гуревич. - 3-е изд.; пер. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 573 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-3635-3.
7. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. Ю. Рахманин [и др.]. - М.: Юрайт, 2019. - 307 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-03120-1.
8. Лебедев, В. Ю. История религий [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко. - М.: Юрайт, 2019. - 456 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-01033-6.
9. Элбакян, Е. С. История религий [Электронный ресурс]: учебник / Е. С. Элбакян. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 257 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07715-5.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант плюс»

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

1. Портал-Credo.Ru: www.portal-credo.ru/

2. Российское Объединение Исследователей Религии: www.rusoir.ru/

4. Образовательные ресурсы Интернета по религиоведению: <http://www.alleng.ru/edu/religi1.htm>

5. Библиотека по религиоведению «Вериги»: <http://www.verigi.ru/>

6. Каталог православных ресурсов сети Интернет:

www.hristianstvo.ru;
www.agioskanon.ru;
www.katehizis.ru;
www.borodina.mrezha.ru;
www.archives.maillist.ru/12188/200803.

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Разработчик: доц. Закунов Ю.А.
